

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ)

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью извлекать из единиц языка страноведческую информацию, касающуюся разных сторон жизни немцев (национальных обычаев, традиций, реалий страны изучаемого языка), и пользоваться ею в процессе устной и письменной коммуникации.

1. Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией культурных ценностей Германии;
- выработать и развить у обучающихся умение обсуждать на иностранном языке актуальные проблемы культурной жизни Германии;
- выработать и развить у обучающихся умение извлекать из единиц языка страноведческую информацию и пользоваться ею в процессе коммуникации;
- выработать и развить у обучающихся умение выявлять национально-специфический фон функционирования немецкого языка в Германии через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни немцев;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию; формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (на немецком языке)» входит в вариативную часть блока 1.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (на немецком языке)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс немецкого языка», «История английского и немецкого языков».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; – наиболее распространенные языковые средства коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках; – основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.	– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; – понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного; писать письма, связанные с личным опытом и мнением; опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).	– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		48	48	
Занятия лекционного типа		-	-	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		48	48	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12	
Реферат		-	-	
Подготовка к текущему контролю		6	6	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоёмкость	час.	108	108	
	в том числе контактная работа	50,2,6	50,2	
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
9 семестр						

		Количество часов			
1	<p><u>Визитная карточка</u> Чтение диалога: «Знакомство» Лексика: Названия персонала фирмы, обращение в деловом общении и в деловых письмах, приветствия и прощание. Грамматика: Артикль и род, употребление артикля с названиями стран, спряжение глаголов в настоящем времени, повелительное наклонение Видеофильм: «Hallo aus Berlin», серия 1 Деловая переписка: Структура немецкого делового письма</p>	26	12		14
2	<p><u>Этика и практика делового разговора по телефону</u> Чтение диалога: Телефонный разговор с фирмой (заказ билета на самолет; заказ места в гостинице). Лексика: Дни недели, время суток, месяцы, телефакс, телекс, текст на экране дисплея. Грамматика: Склонение существительных; склонение притяжательных и указательных местоимений; предлоги с винительным и дательным падежом; настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; отрицание. Деловая переписка: Составление и отправление факса; структура телекса</p>	26	12		14
3	<p><u>Таможенный контроль</u> Чтение диалогов: «В самолете», «На остановке», «Пограничный и таможенный контроль» Лексика: Реквизиты делового письма, клише и выражения для начала и конца письма Грамматика: Склонение личных местоимений; предлоги с родительным падежом; настоящее время возвратных глаголов; модальные глаголы; местоимение man. Деловая переписка: Образец бланка делового письма</p>	26	12		14

		Количество часов			
4	В гостинице Чтение диалогов: «У администратора» Лексика: клише и выражения писем-запросов. Грамматика: Перфект; повелительное наклонение; настоящее время модальных глаголов. Деловая переписка: Письмо-запрос; факс-запрос	28	12		16
	Итого по 9 семестру:	106	48		58

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1	. Тема 1. «Знакомство»	Лексика по теме, чтение и выполнение упражнений по тексту «Знакомство», составление монолога по теме	У, Т
2	Тема 2. Этика и практика делового разговора по телефону	Чтение диалога: Телефонный разговор с фирмой (заказ билета на самолет; заказ места в гостинице). Лексика: Дни недели, время суток, месяцы, телефакс, телекс, текст на экране дисплея. Грамматика: Склонение существительных; склонение притяжательных и указательных местоимений; предлоги с винительным и дательным падежом; настоящее время глаголов с отделяемыми приставками; отрицание. Деловая переписка: Составление и отправление факса; структура телекса	У У, КР
3	Тема 3. Таможенный	Чтение диалогов: «В самолете», «На остановке», «Пограничный и таможенный	У,Т

	контроль	контроль» Лексика: Реквизиты делового письма, клише и выражения для начала и конца письма Грамматика: Склонение личных местоимений; предлоги с родительным падежом; настоящее время возвратных глаголов; модальные глаголы; местоимение <i>man</i> . Деловая переписка: Образец бланка делового письма	У
4	Тема 4. В гостинице	Чтение диалогов: «У администратора» Лексика: клише и выражения писем-запросов. Грамматика: Перфект; повелительное наклонение; настоящее время модальных глаголов. Деловая переписка: Письмо-запрос; факс-запрос	У,Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 СЕМЕСТР		
1	Подготовка устных ответов к практическим занятиям	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 .
2	Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа)	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 .
3	Подготовка	Практикум по культуре речевого общения (второй

	контрольной работе	иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 .
4	Подготовка к тестированию	Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык): немецкий язык [Электронный ресурс] учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И. В. Чепурина, Н. В. Нагамова. – Ставрополь СКФУ, 2014. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588>.

2. Гришаева, Л. И. Аутентичные художественные тексты на старших курсах лингвистических факультетов (рец. на кн.: Фадеева Г. М. Литературные тексты: от восприятия к коммуникации: практикум по культуре речевого общения на материале немецких художественных текстов) [Электронный ресурс] : учеб. пособие // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – № 3. – С. 151-154. – URL: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297933>.

3. Макарова, Ю. А. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 132 с. : ил. – ISBN 978-5-7782-2636-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>.

4. Писаренко, А. В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс] практикум / А. В. Писаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 96 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1676-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + cd : учебник для бакалавров / В. А. Гандельман, С. Д. Катаев, А. Г. Катаева. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2161-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83D59EFB-1BBD-4093-901A-1D53D1FE412C.

2. Сырица, Г. С. Филологический анализ художественного текста учебное пособие / Г. С. Сырица. – 4-е изд., испр. - Москва Флинта, 2015. – 345 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633>.

3.3 Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Автор-составитель Кузнецова Е. П., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.